

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: .: جامعه شناسی سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بابک معینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ترم ۲
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: . دانشکده بهداشت

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		جامعه شناسی و ارتقا سلامت	آشنایی دانشجویان با کلیات و تاریخچه و اهمیت جامعه شناسی در ارتقاء سلامت : جامعه شناسی پزشکی و پزشکی اجتماعی و پزشکی جامعه نگر	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۲		مفاهیم و ابعاد جامعه شناسی سلامت	آشنایی دانشجویان با تعریف و ابعاد و مفاهیم کاربردی جامعه شناسی سلامت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۳		عوامل اجتماعی موثر بر سلامت SDH بخش اول	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تاریخچه مؤلفه های اجتماعی سلامت و اهمیت آنها در ارتقا سلامت جامعه: مولفه های دهگانه SDH	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۴		عوامل اجتماعی موثر بر سلامت SDH بخش دوم	آشنایی دانشجویان با مؤلفه های اجتماعی سلامت و اهمیت آنها در ارتقا سلامت جامعه (فرهنگ، ارزش، هنجار، رفتار اجتماعی)	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۵		عوامل اجتماعی موثر بر سلامت SDH بخش ۳	آشنایی دانشجویان با مؤلفه های اجتماعی سلامت و اهمیت آنها در ارتقا سلامت جامعه : وجدان جمعی، تغییرات، سازمان، پایگاه، نهاد، کنترل، تحرک، نظم	شناختی و روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی و....

					اجتماعی، عدالت در سلامت		
۶	ارزیابی تاثیرات اجتماعی SIA	آشنایی فراگیران با اصول و مفاهیم و روشهای ارزیابی تاثیرات اجتماعی Social Impact Assessment	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۷	شیوه و شکل رفتارها و سبک زندگی سالم	آشنایی فراگیران شیوه و شکل رفتارها و سبک زندگی سالم و اهمیت کاربرد آنها	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۸	نقش و اهمیت فرهنگ در ارتقا سلامت جامعه	آشنایی فراگیران نقش و اهمیت فرهنگ در ارتقا سلامت جامعه	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۹	فرهنگ سازمانی: مفاهیم و مولفه ها	آشنایی فراگیران با مفهیم فرهنگ سازمانی و مولفه های آن	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۰	نظریه های جامعه شناسی و کاربرد آنها در ارتقا فرهنگ سلامت	آشنایی فراگیران نظریه و مکاتب مرتبط با جامعه شناسی سلامت و فرهنگ جوامع	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۱	تئوریهای اجتماعی سلامت	آشنایی فراگیران با تئوریهای اجتماعی سلامت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۲	اهمیت و اصول مردم نگاری در سلامت بخش ۱	آشنایی فراگیران اهمیت و اصول مردم نگاری	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۳	اهمیت و اصول مردم نگاری در سلامت بخش ۲	آشنایی فراگیران اهمیت و اصول مردم نگاری	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور	آزمون پایان ترم

۱۴	جامعه پذیری و ارتقاء سلامت & Socialization of Health	آشنایی فراگیران	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۵	انحراف، بیماریهای اجتماعی و آسیب‌های اجتماعی	آشنایی فراگیران با آسیبها و انحرافات اجتماعی و اهمیت آنها در ارتقا سلامت آحاد جامعه	شناختی و عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۶	ارایه گزارش کار عملی مردم نگاری سلامت	دانشجو در حضور استاد و دیگر فراگیران گزارش کار میدانی خود را در رابطه با مردم نگاری ارائه داده و به سوالات پاسخ دهد	روانی حرکتی	بحث گروهی	2 ساعت	ویدئو پروژکتور	آزمون پایان ترم
۱۷	آزمون پایان ترم						

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه		گزارش کار مردم نگاری سلامت	۵ نمره
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۳
سایر موارد		حضور و غیاب و رصد فعالیتهای کلاسی فراگیران	۲ نمره (حضور فعال و پویا و منظم در کلاسهای درسی)
مجموع			۲۰

منابع:

جامعه شناسی پزشکی ترجمه دکتر محمد توکل

سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن، معاونت سلامت ۱۳۸۷

***Rosemary Gillespie , Deborah Lupton. Education and social change- Amanda Coffey, Medicine as culture: Illness, Disease and body in the western societies- Last edition**

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

***Michael Bury & Jonathan Gabe. Society and health: The sociology of health and illness, Last edition**

آخرين چاپ	Anne-Marie Barry	Understanding Health: A Sociological Introduction
آخرين چاپ	ابراهيم مسعودنيا	جامعه شناسی پزشکی - انتشارات دانشگاه تهران
۱۳۹۹	دکتر منوچهر محسنی	جامعه شناسی پزشکی - نشر طه‌وری
۱۳۹۶	تقدیسی-صفاری	جامعه شناسی پزشکی - آثار سبحان

*Robin Bunton. Sarah. The sociology of health promotion. Last Edition.

*Wilkinson. R & Marmot. M. Social determinants of health: the solid facts. Last edition.

*R. Nettleton. S. & Burrows. R. The Sociality of health promotion. Last edition